

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Analisis Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar: Studi Kasus pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar
 Jumlah Penulis : 1 penulis (Cerianing Putri Pratiwi)
 Status Pengusul : Penulis tunggal
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Edutama
 b. Nomor ISSN : p-ISSN : 2339-2258/ e-ISSN : 2548-821X
 c. Vol. No. Bln. Thn. : Vol. 7 No. 1 Bln. Januari Thn. 2019
 d. Penerbit : IKIP PGRI Bojonegoro
 e. Jumlah halaman : 8 halaman

I. Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/ lainnya

II. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/ Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi plagiasi
2	Linieritas	Linear

III. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi buku (10%)			2			1,93
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,98
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,89
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			5,83
Total = (100%)			20			19,63
Kontribusi Pengusul						19,63

Komentar/ Ulasan Peer Review :

Kelengkapan dan kesesuaian unsur	lengkap dan sesuai unsur
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup & kedalaman pembahasan baik
Kecukupan, kemutakhiran data dan metodologi	Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi baik
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Kelengkapan unsur & kualitas penerbit baik

Madiun, 1 April 2020

Penilai I

Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd

NIDN : 0715056201

Unit Kerja : PPG - Universitas PGRI Madiun

Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Analisis Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar: Studi Kasus pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar
 Jumlah Penulis : 1 penulis (Cerianing Putri Pratiwi)
 Status Pengusul : Penulis tunggal
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Edutama
 b. Nomor ISSN : p-ISSN : 2339-2258/ e-ISSN : 2548-821X
 c. Vol No. Bln. Thn. : Vol. 7 No. 1 Bln. Januari Thn. 2019
 d. Penerbit : IKIP PGRI Bojonegoro
 e. Jumlah halaman : 8 halaman

- I. Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/ lainnya

II. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/ Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	tidak ada indikasi plagiasi
2	Linieritas	linier

III. Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi buku (10%)			2			1,92
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,92
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)			6			5,95
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			5,85
Total = (100%)			20			19,64
Kontribusi Pengusul						19,64

Komentar/ Ulasan *Peer Review* :

Kelengkapan dan kesesuaian unsur	lengkap dan sesuai
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	pembahasan lengkap dan sesuai permasalahan
Kecukupan, kemutakhiran data dan metodologi	cukup mutakhir, metodologi valid
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	lengkap dan jurnal sudah sinta 3

Madiun, 2 April 2020

Penilai II

Elly's Mersina Mursidih, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0705068201

Unit Kerja : PGSD - Universitas PGRI Madiun

Jabatan/Pangkat : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika